



REVISTA
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
ITAPÚA

UNI

Año XI Edición N°60

Enero - Febrero 2013

Calidad educativa comprometida con la sociedad



ISSN: 2079-1763

**Amigo lector, escriba en
nuestra revista**

Le invitamos a escribir ensayos, artículos, resúmenes de investigaciones. Si fuere necesario, la redacción publicará parte de los textos, sin modificar su idea o mensaje.

Envíenos su escrito a: dcom@uni.edu.py
Campus Universitario, Abog. Lorenzo Zacarías López 255 y Ruta 1, Barrio Ca'aguy Rory. Tel./Fax (+595 71) 20 6990 /1



**Revista
Informativa de la
Universidad Nacional de Itapúa**

www.uni.edu.py

Producción Editorial

Dirección General

Rectorado

Director Ejecutivo

Prof. Ing. Hildegardo González Irala

Director de Comunicaciones

Dr. Cristian David Balcázar Bogado

Asistente de Producción

Univ. Dora María Antonella Sarubi Encina

Producción Periodística

Prof. Máster Edil Páez Pacheco

Diseño Gráfico

Univ. Juan Britto Quiñonez

Revisión y Estilo

Abog. Liliana Espínola de Tomastik

Abog. Carmen Bogado Leiva

Impresión Offset

Gráfica Papyrus

Las opiniones, interpretaciones y conclusiones de los contenidos vertidas y publicadas en la presente edición, son exclusiva responsabilidad de los autores. Se autoriza el uso de los datos publicados para fines de bien común, siempre que se cite la fuente de forma correcta y responsable.

SUMARIO

Inauguración del Aula Extensiva en Itapúa Poty

6



AUGM conbecas para estudios en el exterior

8



Médicos egresados de la UNI en
examen de la CONAREM

14



Defensa de tesis de postgrado

18



Algodón en surco estrecho

20



Sistema Sensor de combustible
para generadores de electricidad de
equipos de Telecomunicación

24



"Calidad educativa comprometida con la sociedad"

La Universidad Nacional de Itapúa, en poco más de 16 años ha experimentado una gran evolución en todos los ámbitos de su competencia. El Rector, Ing. Hildegardo González Irala, habla con solvencia de los factores que intervienen en el crecimiento edilicio, las vinculaciones con universidades extranjeras y el mejoramiento de la calidad educativa, y su fuerte incidencia en el desarrollo y sostenimiento económico y cultural de la región itapuense.

○ ¿Cuáles son las obras que se encaran y las futuras proyecciones dentro del Campus?

- Desde su creación, la UNI ha encarado programas de construcción de infraestructura edilicia. Se inició con el mejoramiento de los locales en donde funcionaron en sus comienzos: el Hospital Regional de Encarnación y el Colegio Técnico de Encarnación. En el primer periodo de gobierno se inicia la construcción del Campus de Encarnación, erigiéndose la Planta Baja y el Primer Piso del bloque central incluyendo el Polideportivo utilizado en múltiples funciones. Posteriormente al inicio del periodo del 2003 se elabora un plan estratégico para la Universidad, en el cual lógicamente la construcción ocupaba un lugar muy importante por ser ella condicionante para un crecimiento ordenado y eficiente de la propia universidad

En ese marco se elabora un proyecto general de ocupación de suelo, en el predio existente y se programa la adquisición de mas terreno, y se logra adquirir, en inicio, un predio de 5000 m² colindante al existente y formando un solo cuerpo, y posteriormente en las inmediaciones otro valioso inmueble de idéntica superficie, para proseguir con las edificaciones.

Se construyen en el Campus de Encarnación: El primer piso del bloque de FACEA y todo el segundo piso del Edificio Central, que incluye la Biblioteca; El bloque de laboratorios de Ingeniería en sus diferentes áreas; El bloque de tres plantas de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní; El bloque de

tres plantas de la Facultad de Ciencias Jurídicas; El bloque de tres plantas de la Facultad de Ciencias y Tecnologías; EL gran bloque de Posgrado, Investigación y Extensión que se encuentra en su segunda etapa de ejecución; El bloque de dos plantas la Facultad de Agropecuaria y de Servicios Generales; La cancha de césped, iluminada para futbol suizo y el cerramiento total del inmueble con muros de mampostería y cercos de alambre tejido.

○ ¿Cómo avanzan las obras en las Sedes

Es importante señalar que las sedes fueron habilitadas conforme a un plan estratégico en ciudades ubicadas sobre dos ejes de desarrollo del Departamento. Así iniciamos con las sedes de María Auxiliadora y Natalio En la primera se proyecta un importante edificio de tres plantas estando terminada las dos primeras plantas en el que funcionan tres Facultades y en Natalio un edificio de dos plantas en el que también están en funcionamiento tres Facultades.

En la sede de Coronel Bogado se incorporan innumerables mejoras y ampliaciones Se construye en General Artigas un hermoso edificio en planta baja con todas las instalaciones requeridas con los laboratorios y depósitos correspondientes. En la ciudad de San Pedro del Paraná se instala la sede de la UNI con la cooperación de la Gobernación para la construcción de un edificio de consideración. Y actualmente en construcción en la localidad de Mayor Otaño la sede de la Universidad también financiada por la Gobernación de Itapúa.

○ Algunas Facultades han logrado su acreditación ante la ANEAS-ARCUSUR ¿Cómo incide dichos logros?

Las acreditaciones causan impacto muy positivo en el ámbito universitario, más aún, teniendo en cuenta que se facilitan los convenios internacionales cuando se cuenta con estas calificaciones.

Nuestra universidad está entrando en el proceso de acreditación. Las carreras que no están acreditadas no significan que no están calificadas o que no reúnen las condiciones, solo se debe a que aún no fueron llamadas a dichos procesos. La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior inician los llamados de evaluación a las carreras más tradicionales.

Hoy, todas las carreras evaluadas están acreditadas en nuestra universidad que son: Medicina, Ingeniería Civil y Derecho, todas con un impacto muy grande, porque afecta al hombre en su seguridad y su salud.



○ Un Plan Estratégico supone un proceso de cambio cultural en el funcionamiento de la Universidad, ¿Cuenta con uno para afrontar los nuevos retos de la actualidad?

Si la Universidad cuenta con un plan estratégico cuyo cumplimiento fue muy eficiente Hoy estamos avocados a elaborar otro para el próximo quinquenio, que responda a los desafíos y demandas actuales.

El documento se caracteriza por ser flexible. Se va ajustando, acomodando y ampliando según su dinámica misma. Sabemos que los retos y desafíos son cambiantes, depende mucho de la demanda laboral, y de las innovaciones tecnológicas universales. Uno de los desafíos es acompañar la transformación permanente desde lo tecnológico.

○ ¿Podría sintetizar los logros y desarrollos académico, científico y cultural que se ha

estado viviendo en los últimos años desde su fundación hasta la actualidad?

En lo que refiere al desarrollo científico y académico, hemos creado espacios para ordenar, incentivar y administrar las expectativas y posibilidades de un crecimiento científico, académico y cultural sostenible. Para eso hemos creado una Dirección General exclusivamente dedicada a ese ámbito con Departamentos para las diferentes áreas.

Resulta muy trascendente contar desde el Rectorado con un órgano gerenciador de esos programas en coordinación con las Unidades Académicas. Hemos logrado que el Parlamento Nacional nos autorice las contrataciones y los nombramientos de docentes investigadores, que se operativizan, a través de llamados a concursos y conforme a las líneas de investigación. Son trabajos que se direccionan al desarrollo de la región.

Las investigaciones son limitadas aún, teniendo en cuenta que nuestros recursos para los insumos y laboratorios son limitados. Pero hemos dado un paso gigante con la contratación de los docentes investigadores, quienes generan la producción científica en la UNI.

○ ¿Cuál es su percepción con respecto a los convenios y acuerdos con importantes universidades europeas y redes latinoamericanas?

Probablemente esa es una de las gestiones de mayor impacto que se produjo en la UNI, teniendo en cuenta que nuestra universidad es joven y pequeña, si embargo con gran esfuerzo hemos logrado incorporarnos a redes muy importantes como la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM), Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur (ZICOSUR) ligadas a las grandes universidades

del Cono Sur de las Américas.

Estamos haciendo un intercambio fluido de estudiantes por semestre y lo más importante con una validación académica de su actuación, lo que significa que un estudiante que realiza un semestre en otra universidad, eso es considerado en su universidad de origen.

Por otra parte, teniendo en cuenta la asimetría que existen en tamaño y en presupuesto asignado con estas universidades, recibimos un tratamiento equitativo entre todas, y eso es lo que rescato, como una de las cuestiones de mayor trascendencia.

De igual manera, los consorcios formados con universidades europeas son los más exitosos. La UNI logró la incorporación en tres consorcios y en este momento estamos en gestión con otros cinco consorcios en el mismo período, lo cual revela el buen posicionamiento que tiene la UNI para ser invitada y formar parte de este grupo de trabajo que es de muy alto nivel. Los estudiantes y egresados que van a hacer

los cursos en Europa, financiados totalmente por la comunidad europea, responden a la expectativas y cuando vuelven lo hacen con notas sobresalientes y con muy buena referencia de las universidades anfitrionas.

○ ¿La Universidad está adecuada a la sociedad al cual presta sus servicios, ¿está hoy más cerca Universidad y Sociedad?

Aún existen metas por lograr, pero evidentemente la UNI trata de adecuarse a los medios, porque entendemos nosotros el concepto de la universidad regional que piensa en su Departamento con las características propias de la región, el tratar de fomentar aquellas carreras, actividades o acciones que realmente beneficien a la sociedad, desde el punto de vista del mejoramiento del nivel cultural, económico y desarrollo sustentable de la región sin perder el carácter de universal de nuestra institución. Esa mirada la tenemos. Pero, evidentemente hay muchas metas que cumplir, no por una falta de visión o voluntad, sino por los pocos años de funcionamiento, por limitaciones de recursos, que no es por falta de interés del Gobierno, sino por la propia realidad financiera y económica y que se refleja en el presupuesto nacional. En base a eso estamos operando. No obstante, estas limitaciones son muy bien sustituidas por la implementación de convenios con instituciones, gobernación, municipios, y otra entidades de cooperación.

○ ¿Una de las experiencias de trabajo podría ser el Plan Estratégico Turístico?

Precisamente forma parte de un proyecto de investigación y extensión, hemos hecho una propuesta en un trabajo conjunto con Municipalidad de Encarnación y la Dirección de Turismo. Hemos cooperado siempre en los proyectos de la Gobernación, de un pueblo un producto y siempre estamos acompañando y trabajando de forma conjunta con los municipios de Itapúa, con programas de extensión para los pequeños productores que requieren de formación en sus respectivas áreas de producción.

○ ¿En qué aspectos puede mejorar la universidad, cuál es la tarea pendiente?, ¿qué haría falta?

Siempre el aspecto faltante ha de ser el de crecimiento. El de brindar mayor cobertura a la población de Itapúa, mayor inversión en tecnología, de manera a ir completando los proyectos existentes. También hacer que los estudiantes vayan cumpliendo nuestros sueños, que sean estudiantes de profesión, que puedan dedicarle más horas de estudios a su formación, de tal manera de que los egresados tengan la pericia suficiente para poder ejercer su profesión y cumplir con los objetivos de la UNI.

Existen todavía muchos pasos a dar para que se pueda cumplir la visión y misión de la UNI. Fundamentalmente en una zona de mucho desarrollo con mucho contraste, como en lo cultural y lo económico.

○ ¿Algún otro tópico que quisiera usted abordar?

Seguimos trabajando para completar el edificio del bloque de Investigación y Posgrado. Construir un Polideportivo con todo el requerimiento en el nuevo inmueble, de tal manera a que el espacio físico que queda en donde está actualmente el SUM, podamos convertirlo en una biblioteca y hacer un espacio deportivo mucho más grande, desde el punto de vista de la infraestructura.

Mi visión, para la UNI, es que siempre promueva la excelencia del nivel educativo que se imparte. Que los jóvenes que egresan de esta universidad tengan una formación integral, no solamente profesionalizante, sino que tengan una formación comprometida con la sociedad, activa participación político-cívica y que tenga un compromiso con su país.



Sede Natalio



Sede San Pedro



Sede Coronel Bogado



Sede General Artigas



Sede
María Auxiliadora



Inauguración del Aula Extensiva en Itapúa Poty

Al inaugurar el Aula Extensiva de la UNI, en el distrito de Itapúa Poty, el Rector de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Prof. Ing. Hildegardo González, dio cuenta del compromiso que deberá asumir la comunidad de esa importante región para el sostenimiento de un proyecto que pretende consolidarse y aportar al desarrollo.

Durante su charla magistral, que se llevó a cabo el 9 de febrero, en el Salón Municipal, se dirigió a los presentes indicando que se trata de una responsabilidad muy grande por parte de la UNI, pues para la creación de un Aula Extensiva se superó satisfactoriamente varias etapas. "La planificación no solamente debe ser el reflejo del entusiasmo sino analizarlo en todos sus aspectos", afirmó.

Agregó que cuando la UNI "pone un pie en una comunidad no es por 1, 2 o 5 años, sino es para quedarse". Se trata pues de un compromiso de todos, pues la educación no tiene color y se constituye en la única herramienta para el desarrollo y con todos debemos construir sabiduría. Para finalmente agregar, que la Universidad "no es para pobres (...) tampoco para ricos, sino para todos en general".



Consolidan el proyecto por medio de un convenio:

Al acto fue propiciado para la suscripción de un convenio. El Rector de la UNI, Ing. Hildegardo González, el Gobernador de Itapúa, Don David Franz Kugler y Don Mauro Escalante, Intendente Municipal de Itapúa Poty, firmaron un Convenio de Cooperación para la habilitación de la carrera de Licenciatura en Bilingüismo Guaraní- Castellano de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní (UNI) en dicho distrito.

Esta carrera dependerá de la Sede de María Auxiliadora como Aula Extensiva. El Dr. Antonio Kiernyezny es el Decano de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, quien con su equipo de trabajo participó activamente para dar esta oportunidad, conjuntamente con autoridades departamentales y municipales.

La comunidad agradeció el esfuerzo de las autoridades de la UNI para que un sueño largamente acariciado sea una realidad.



Autoridades expresan optimismo en la presentación del Doctorado en Administración

Durante la presentación del Doctorado en Administración, organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, el Rector de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), el Prof. Ing. Hildegardo González, deseo éxitos a los responsables del posgrado y habló del contenido. "El perfil de entrada en general será de nivelación y tratarán sobre los factores que intervienen en la administración, considerando que los primeros módulos serían las herramientas fundamentales de la administración para luego entrar directamente en la líneas de investigación en sí del doctorado", refirió.

Habló del rol que representará para el Consejo de Investigación de la Facultad, "Lo que más está prestigiando a las carreras de posgrados es la definición de las líneas de investigación que deberá definir la FaCEA junto a la Escuela de Posgrado. En este sentido, se recomienda que el Consejo de Investigación vaya estableciendo dichas líneas desde la misma Maestría en Administración que encamina la Facultad". Resaltó las exigencias del Consejo de Universidades (CU), cuya administración revé su reglamento, "de que los doctorados vayan fortaleciendo sus líneas de investigación. Hay que darle énfasis a las investigaciones

con temas pertinentes y considerar los que vayan proponiéndose", según, expresó, al tiempo de fundamentar que deberían estar en consonancia a los requerimientos actuales de la sociedad.

Hizo hincapié del nivel de formación de los instructores contratados para este curso, "entre los docentes, el Doctor Martín Flores es una persona conocida en el campo profesional. Se trata de un joven profesional, referente en Doctorados y Maestrías, la FaCEA apuntó bien al considerarlo", expresó.

Taller de Elaboración y Gestión de Proyectos en CONACYT



Con la concurrencia masiva de académicos y técnicos de diferentes universidades de todo el país, se desarrolló el Taller de Elaboración y Gestión de Proyectos, organizado por el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT) del 21 al 22 de febrero del año en curso.

Los participantes llegaron desde todas las

universidades, públicas y privadas del Paraguay. En representación de la Universidad Nacional de Itapúa participaron, la Dra. Perla Sosa de Wood, Dra. Susana Lugo Rolón y Mg. Nelly Monges de Insfrán.

Los temas tratados fueron: Generalidades y tipos de proyectos; Proyectos de I+D. Instrumentos actuales y futuros; Proyectos

de Innovación. Instrumentos actuales y futuros; Metodología del Marco Lógico para la elaboración de Proyectos; Herramientas para la gestión y control de proyectos. Nociones básicas de MS Project y el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) para proyectos de inversión.

Lengua Inglesa permitirá integración entre estudiantes

Con la reciente suscripción del convenio entre el Centro Cultural Paraguayo Americano (CCPA) y la UNI, el 29 de enero, inicia un nuevo compromiso de interacción entre las culturas idiomáticas castellano-inglesa.

El director ejecutivo del CCPA, Don Peter Jones y el Rector de la Universidad Nacional de Itapúa, Ing. Hildegardo González, firmaron el documento, refrendado por el Secretario General de la UNI, Abog. Néstor Ibáñez Miranda, la Gerente de Sede Itapúa, Cinthia Benza y el Coordinador Académico, Lic. Guillermo D'angelo. "Los estudiantes de la UNI podrán acceder a todos los servicios que ofrece el CCPA y la UNI se pondrá a disposición de



los estudiantes del CCPA", dijo el Rector.

La biblioteca virtual "Roosevelt" es la fuente de información más completa del CCPA y será de sumo valor para la formación de los universitarios. Ahora trabajan por la reforma de la malla curricular de los cursos de Lengua Inglesa, de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.



AUGM con becas para estudios en el exterior

Son 11 los estudiantes universitarios de la UNI que fueron becados por el Programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Fue Rector, Prof. Ing. Hildegardo González, quien entregó las

académico 2013. El programa cubre los gastos de pasajes, apoyo económico, cobertura mundial el seguro de vida, y otros. Hace tres años que la UNI es parte de la AUGM. En el 2011, dos estudiantes

iniciaron con éxito la experiencia de intercambio. Para el 2012, fueron siete los habilitados en el primer semestre y 6 para el segundo.

Programa Mundus Lindo

La Comisión de Selección de las Becas Mundus Lindo, Programa ERASMUS MUNDUS de la Unión Europea, llevada a cabo afines de enero en la Universidad de Valladolid, España, comprometió a la UNI en seleccionar a los candidatos que se han postulado a las becas Mundus Lindo, programa destinado a potenciar la movilidad y el intercambio a nivel de pregrado y postgrado, doctorado, posdoctorado y personal académico entre distintas universidades socias latinoamericanas y europeas.

Las universitarias seleccionadas fueron: Fátima Bareiro y María Ignacia Cáceres, estudiantes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní y Adriana Cuenca de la Facultad de Ciencias y Tecnología. Las que ya participaron de

esta experiencia fueron: Paola Gamón, Yessica Reckziegel y Maira Sapper, de la Facultad de Ciencias y Tecnología (FaCyT).



Dirección General Académica, de Investigación y Extensión Comité de Proyectos

Se ha constituido un Comité de Proyectos cuyos objetivos más importantes son: Elaborar propuestas que servirán de base para el diseño de proyectos de diferentes disciplinas y Presentar Proyectos a las diferentes organizaciones de instancia nacional e internacional para el logro de la financiación correspondiente.

Es importante la constitución de este Comité para la elaboración de proyectos de manera a delinear en primer lugar las políticas a seguir así como los programas conforme a líneas prioritarias establecidas. Es un comité multisectorial

conformado por representantes académicos y administrativos que conjugarán esfuerzos a fin de participar en el diseño de los proyectos.

Se hace necesario y fundamental promover iniciativas en las diferentes unidades académicas de modo a lograr el abordaje de situaciones problemáticas surgidas de la realidad cuyas soluciones generan impactos relevantes en la comunidad.

La creación de este comité responde a una visión transformadora que pretende fomentar la investigación y obedece a la

necesidad de establecer una instancia que valide las diferentes propuestas de investigación conforme a la pertinencia de los mismos, al rigor metodológico y científico, la calidad de los proyectos de modo a asegurar el cumplimiento de los criterios de admisibilidad para obtener el presupuesto correspondiente para su implementación.

De la participación protagónica y compromiso institucional de los miembros de este comité depende en gran medida el impulso y el fomento para la elaboración de proyectos.

Reunión de Profesores Investigadores



Se realizó la primera reunión de Profesores Investigadores que estarán llevando a cabo trabajos de investigación en el primer semestre del 2013.

Participaron de la reunión los Directivos de esta Dirección. En la citada reunión se dio la bienvenida a los nuevos Profesores Investigadores como así también se presentaron los objetivos de la Dirección de Investigación dependiente de la UNI. Luego se procedió a la firma de la Carta de Compromiso por parte de los profesores investigadores. Dicho documento establece los lineamientos legales y las responsabilidades que deben tenerse en cuenta para el avance de los trabajos de investigación.

Por su parte, todos los profesores investigadores presentaron los objetivos de sus respectivos temas como así también la metodología a ser utilizada.

Algunos de los trabajos a ser realizados son los siguientes: Métodos Alternativos Naturales para la Preservación de Naranjas de las Variedades Valencia y Brahiamnina; La Cooperación Transfronteriza en Salud, Ambiente y Turismo. Diagnóstico de Situación y Propuestas en la Frontera Encarnación-Posadas; Evaluación de la Utilización de Mezcla de diferentes Niveles de Fertilización Orgánica (estiércol bovino con

cascarilla de arroz) en pastura de corte; Incidencia de la Enfermedad denominada cuero de sapo de la mandioca en la cuenca del Tebicuary incluyendo Coronel Bogado; Comparación Agronómica de híbridos de maíz para ensilaje en las condiciones agroecológicas del Centro de Investigación Pecuaria de Itapúa; Desarrollo Regional en la Ciudad de Encarnación y área de Influencia, Departamento de Itapúa; Reconocimiento Automático de Patentes Vehiculares (ANPR) Automatic Number Plate Recognition; Estudio y Análisis de Dosificaciones para la Elaboración de Hormigón poroso con Materiales. Locales; Evaluaciones del Impacto de la Educación Inclusiva en las Instituciones Educativas de la Ciudad de Encarnación, Intervención Judicial y Asistencial en casos de abuso sexual infantil en la ciudad de Encarnación y Prevención del cáncer de Cuello Uterino Tamizaje y Triage basado en el test del HPV.

Los resultados de estas investigaciones son publicados en la revista científica de la Universidad y a partir del año 2012 son arbitrados por especialistas de las diferentes disciplinas.

Informe especial Dcom

Campus Universitario: Funcionalidad en base a principios de eficiencia y calidad de los servicios

En febrero, la UNI celebró 10 años del descubrimiento de la placa que oficializó la inauguración del Campus Universitario. Una infraestructura edilicia en constante crecimiento y desarrollo, adaptándose a los parámetros exigidos para el logro de la calidad educativa.

En 1997 inician los primeros trabajos de construcción para la sede propia de la Universidad Nacional de Itapúa. Hoy cuenta con un predio de 37 mil metros cuadrados de superficie, ubicado estratégicamente en el barrio Ca'aguy Rory. Al adquirir uno de sus primeros terrenos (25 de julio de 1996), contó con solo 9.040 metros cuadrados.

Un Campus histórico

La obra, que se alza a 2,5 km. distante de la ciudad, barrio Ca'aguy Rory, arrancó bajo la Presidencia del ingeniero Juan Carlos Wasmosy. Fue inaugurada oficialmente el 15 de febrero de 2003, en un acto público coincidente con la primera ceremonia de graduación, en presencia del entonces Presidente del República, Luis Ángel González Macci. El

rector de UNI, Abog. Lorenzo Luciano Zacarías, presidió la ceremonia, siendo el vicerrector, Ing. Hildegardo González Irala, quien le acompañó durante el acto. Una placa revela este acontecimiento en el acceso principal a la Sede.



● Función estratégica

Los miembros de la Dirección de Planificación del Rectorado, con la dirección de la arquitecta Edith Páez de Moreno y el Ing. Javier Palacios, confirman que el Campus, forma parte del Plan Estratégico Institucional, diseñado para fortalecer sus funciones vinculadas a los equipamientos de aulas, laboratorios, bibliotecas, oficinas administrativas y académicas, espacios

de recreación, actividades culturales, deportivas y otros servicios.

En todas sus dimensiones, el Campus ha sido evaluado positivamente por la Agencia Nacional de Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), lo que permitió acreditar recientemente carreras de grado como Derecho, Ingeniería Civil y de Medicina.

La Jefa de Proyectos, arquitecta Myriam Morínigo, resalta que los proyectos diseñados contemplan la realidad del presente y su evolución futura, visionando la integración de nuevas unidades, en función de las necesidades de la calidad de la Educación Superior.



Inicio de las obras del Salón de Uso Múltiple a inicios del nuevo siglo.

Construcción del primer Bloque a cargo de Viviendas Paraguayas S. A.



• Sectores del Campus

Existe un total de 14 mil metros cuadrados de construcción, caracterizadas por estructuras de hormigón armado, mampostería, terminaciones en ladrillo visto, revocados, pisos cerámicos y calcáreos, techos de chapas con estructuras metálicas.

En su predio se elevan el Salón de Uso Múltiple, un Patio Central como frente de acceso. En un sector está la cancha iluminada de fútbol 7. En gran magnitud, están habilitados confortables bloques para las Facultades de Ingeniería, Ciencias Económicas y Administrativas, Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Ciencias y Tecnología, Ciencias Jurídicas y el bloque 7 de la Escuela de Posgrado, de Investigación y Extensión Universitaria. Todos con baños sexados y un sanitario para personas con capacidades diferentes. Sus pasillos disponen de rampas de

acceso y hay dos cantinas en funcionamiento.

Un convenio con la Dirección Nacional de Aeronáutica Civil posibilita la instalación de una Estación Meteorológica construida en un sector estratégico, con todos los servicios activos.

• Espacios físicos que se abren a toda Itapúa

Hay importantes avances en este campo. En la Sede Natalio, se construye un primer piso y un aula, más la construcción de un mural, mientras que en Coronel Bogado, tras la readecuación del sistema eléctrico del edificio, este año construirán un mural en homenaje a los 100 años de creciente del distrito. En General Artigas construirán las oficinas del Decano y Vicedecano, previendo un práctico kichenette, más la construcción de un laboratorio de suelo y una cantina. La

San Pedro del Paraná prevé la construcción de un aula más y en Mayor Otaño, con el financiamiento de la Gobernación de Itapúa se construirá la primera etapa del proyecto para el edificio de la Sede.

• Próximas construcciones

El edificio del bloque siete de Posgrado, Investigación y Extensión del Campus Central se beneficiará con la construcción de un segundo piso más, un hall central y ampliaciones de aulas en otros bloques. En el 2012, se han adquirido nuevos predios, lindante al Campus, donde trabajan en el cerramiento de perimetral.

Componen el plantel técnico:

arquitecta Julia González, asesora técnica; Ariel Tyrakowski Miezko, encargado de planificación institucional; Fernando Velázquez, fiscalizador y Milciades Mercado, encargado de proyecto.



● Planta piloto quedó demostrada

La necesidad de la instalación de una planta piloto de procesamiento, dependiente de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) es imperante. El alumno necesita llevar a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de la carrera, realizando experiencias de nivel industrial a escala laboratorio, como parte fundamental en el proceso de aprendizaje y formación profesional.

La importancia del desarrollo de actividades científicas y tecnológicas que permitan abrir nuevas posibilidades, como lo son los trabajos de

investigación, muy bien promovidos por la universidad, y el desarrollo de nuevos productos con la aplicación de procesos tecnológicos a nivel industrial, constituyen un menester muy poco desarrollado, reflejándose la necesidad de una planta piloto

La factibilidad del diseño de esta planta piloto quedó demostrada con la presentación de un proyecto industrial, en el marco del Trabajo Final de Grado de las alumnas María Florencia Nuñez y Yessica Reckziegel, titulado: Planta Piloto de Procesamiento de Frutas y Hortalizas en IV Gama, octubre 2012.

Es importante señalar que la International Fresh-cut Produce Association (IFPA), define los productos IV gama como frutas y verduras que han sido recortadas que se envasan para ofrecer a los consumidores un alto valor nutritivo, la conveniencia y sabor, mientras que todavía mantienen su frescura (Lamikanra, O. 2002), como respuesta a la mayor demanda a nivel mundial de productos frescos y el cambio en los estilos de vida de la población.

● Beneficios para la formación académica de los estudiantes

En Paraguay, esta tecnología es aún inexplorada pero tiene grandes posibilidades de explotación por las características agrícolas del país, por lo que sin duda, este proyecto constituiría un crecimiento económico, tecnológico, social y cultural, posicionando a la

Universidad a nivel regional y por qué no nacional, como pionera en este ámbito, pudiendo igualarse con las principales universidades a nivel internacional.

La planta piloto en cercanías de la UNI beneficiará la formación académica de

los estudiantes. Con la factibilidad de su instalación demostrada, se ansía hallar las posibilidades de inversión y financiamiento para la instalación y puesta en marcha de la primera planta piloto de la región.

* Yessica Reckziegel Kressin, egresada de la carrera de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de la Producción Aplicada a los Alimentos de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa - Promoción 2012.

Programa de Especialidad de Cirugía General fue acreditada como Unidad Formadora de Especialistas en Cirugía General



Cirugía General, que se lleva a cabo en la mencionada institución".

Acompañaron la visita de los evaluadores, la Vicedecana de la Facultad de Medicina, Dra. Dionisia Figueredo; el Director General del Hospital Regional de Encarnación, Dr. Guido Haurón, los Miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Medicina, Dr. Eligio Fretes y Dra. Mirtha Pelozo; la Directora General Académica de la Facultad de Medicina, Dra. Liliana Centurión; la Directora de Residencias Médicas, Dra. Mónica Vieth; la Directora de

El pasado 16 de febrero del corriente, tras la visita del Comité Evaluador de la Sociedad Paraguaya de Cirugía (SOPACI) integrado por el Presidente de la SOPACI, Dr. Bernardo Weisensee; la Secretaria General, Dra. Rosa Sánchez; el Secretario de Publicaciones, Dr. Carlos Arce y los Evaluadores, Dr. Diego Prieto y la Dra. Ana Soskin, luego de haber re-evaluado la Documentación presentada a dicha Sociedad Científica por la Dirección de Residencias Médicas "La Sociedad Paraguaya de Cirugía Reconoce al Hospital Regional de Encarnación como apto para funcionar como UNIDAD FORMADORA de Especialistas en Cirugía General y Reconoce el Título de Especialista otorgado por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa a los Médicos Residentes egresados del Programa de la Especialidad de

Post Grado, Dra. María Cristina Leguizamón, la Directora del Departamento de Docencia e Investigación, Dra. Lorena Díaz de Vivar, el Director Médico del Hospital Regional de Encarnación, Dr. Alfredo Salinas; el Jefe de Cátedra de Semiología Quirúrgica, Dr. Carlos Agüero Lugo y el Coordinador Docente de Cirugía General, Dr. Daniel Becker.

Fueron los principales propulsores y responsables de este logro el Director del Post Grado de Cirugía General el Prof. Dr. Castor Samaniego, el Jefe de Servicio de Cirugía General Dr. Alejandro Casco y los Docentes de la Facultad de Medicina, Dr. Faustino González Alfaro, y Dr. Fernando Martínez Bogado.

Presentación de Trabajos de Investigación de Médicos Residentes de la Facultad de Medicina

La médica residente del tercer año de la Especialidad de Cirugía General, Dra. Romina Sanabria realizó la defensa de su trabajo de investigación denominado "Manejo de la Pancreatitis aguda y sus complicaciones en el Servicio de Cirugía del Hospital Regional de Encarnación", de esta manera la profesional de la salud obtiene el

"Título de Especialista en Cirugía General."

También en la ocasión el médico residente de primer año, Dr. Francisco Martínez presentó su trabajo de investigación denominado "Manejo de traumatismo penetrado de Abdomen en el Servicio de Cirugía del Hospital Regional de Encarnación".



Proceso de Autoevaluación del Posgrado de Especialización de Pediatría

Ha iniciado, en el periodo 2012, el Proceso de Autoevaluación del Posgrado de Especialización de Pediatría, según la convocatoria de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, Res. 35/2012; con miras a Certificar la Calidad Académica

de la mencionada especialidad.

Para el efecto, la Unidad de Evaluación, responsable de la Organización y Coordinación de los Proceso de Autoevaluación ha conformado Comités de Trabajo con profesionales del Área Específica para llevar adelante

el proceso. En este periodo del 2013 que se inicia, se tiene previsto la entrega del Informe de Autoevaluación del Posgrado y posterior la visita de pares evaluadores.

Médicos egresados de la UNI en examen de la CONAREM



El pasado viernes 15 de febrero, se llevaron a cabo los Exámenes de Admisión a la Comisión Nacional de Residencias Médicas (CONAREM), organismo que regula el ingreso de médicos a los diferentes Centros de Formación de Especialistas.

Los exámenes se llevaron a cabo en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Asunción (UNA). Y por nuestra Casa de Estudios han competido treinta y cinco egresados, quienes han ocupado el primer, segundo, cuarto y quinto lugar respectivamente, muy ventajosas dentro de las ofertadas por las unidades formadoras de Residencias.

La nómina de alumnos que rindieron y la especialidad a la cual se

desempeñarán es la siguiente: 1- Argüello Alberto, Imágenes, Instituto Codas Thompson, 2- Rojas Marcos, Pediatría, Hospital Pediátrico Acosta Ñu, 3- Dipp Diego Pediatría IPS, 4- Fleitas Julián, Cirugía IPS, Acosta José Carlos Imágenes IPS, 6- Wasmuth Gabriela, Gineco-Obstetricia IPS, 7- Aguilera Domingo Cirugía IPS, 8- Schaffer Marlene Imágenes IPS, 9- Boyko Susana Imágenes Hospital Nacional de Itaguá, 10- Careaga Lorena Medicina Interna IPS, 11- Sigaud Angelo Medicina Interna IPS, 13- Jiménez Jorge Medicina Interna IPS, 14- Venialgo Diosnel Medicina Interna IPS, 15- Correa Marcia Gineco-Obstetricia IPS, 16- Arenas Natalia Medicina Interna IPS, 17- Pereira Ucedo Jesica Medicina Interna IPS, 18- Ríos Natalicio

Cirugía Hospital Regional de Encarnación, 19- Lambaré Juan Manuel Infectología Instituto de Medicina Tropical, 20- Maidana Melissa Gineco-Obstetricia Hospital Regional de Encarnación, 21- Castillo Juan José Cirugía Oncológica Hospital del Cáncer, 22- González Faustino Medicina Familiar IPS, 23- Ferreira Jorge Cirugía Hospital Regional de Encarnación, 24- Fernández Zulema Pediatría Cirugía Hospital Regional de Encarnación 25- Rolan Perla Neumología Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias y del Ambiente 26- Ramírez Analía Cirugía Oncologica Hospital del Cáncer, 27- Vieira Esteban Gineco-obstetricia Hospital Nacional de Itaguá.

Bienvenida a nuevos Residentes Médicos

Son 15 los nuevos residentes incorporados al Hospital Regional de Encarnación, algunos alumnos egresados de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa, y otros de distintas facultades del país, quienes realizarán su formación por tres años en distintos servicios del Hospital Regional, los nuevos asentados tendrán aprendizaje académico y asistencial,

La vicedecana en ejercicio del Decanato, Dra. Dionisia Figueredo de Franco, brindó la bienvenida a los nuevos integrantes del hospital y además mensajes claves para recibir una formación basada en valores y conocimientos.

La Dra. Mónica Vieth leyó la nomina de residentes, la cual es como sigue: Zagaib Nikolai Gómez Frey, Luis Miguel Figueroa Ramírez, Rocío Liliana Álvarez Cardozo en el Servicio de Medicina Familiar; Elisa Nuñez, Zulema Fernández Domínguez, Carla María Cotillo Rolón en el área de Pediatría; Lorena Priscila Echague Rojas, Lida Romina Miranda, Manuel Silva Rojas, en el Servicio de Medicina Interna; Rossana Giménez Rojas, Melissa Roxana Maidana, Aldo Villalba Pasotti, en el Servicio de Ginecología y obstetricia; Jorge Luis Ferreira, Juana Cecilia Garcete Sosa, Natalicio Ríos Leguizamón, en el Servicio de Cirugía.



Sesión de Honor del Consejo Directivo de la FIUNI



El 13 de febrero, el Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería de la UNI se reunió en una sesión de honor con el fin de otorgar un reconocimiento a los dos primeros Decanos de la Facultad, por su destacada labor al frente de tan prestigiosa institución educativa.

Los homenajeados fueron:

Prof. Ing. Alfredo Aquino Benítez, Primer Decano de la FIUNI (1998 - 2003). Ing. Daniel Alberto Cristaldo Benítez, Segundo Decano de la FIUNI (2003 - 2008)

Los mismos manifestaron su

agradecimiento por el reconocimiento recibido y que se sienten orgullosos de haber sido partícipes del crecimiento de la FIUNI en sus cortos 16 años de vida institucional.

Curso Probatorio de Admisión - CPA

El 11 de febrero han comenzado las clases en el Curso Probatorio de Admisión 2013, en las carreras que ofrece al FIUNI, que son: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Civil e Ingeniería en Informática. Se debe destacar la cantidad de postulantes que se acercan cada año con el fin de ingresar a alguna de las carreras mencionadas, que son atractivas tanto por la salida laboral como por el nivel académico que garantiza la formación en la FIUNI.

Por otra parte, han comenzado normalmente las clases el día 18 de febrero de 2013, en los semestres correspondientes al periodo febrero-julio del año en curso en todas las carreras de la FIUNI.

Fuente: Ing. Oscar Dionisio Trochez / e-mail: trochez@uni.edu.py



Ciencias Jurídicas

Apertura del año lectivo como carrera acreditada

En la ciudad de Asunción, en fecha 10 de diciembre de 2012, el Rector de la UNI, Prof. Ing. Hildegardo González Irala, acompañado del Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Prof. Abog. Gustavo Miranda Villamayor, ha recibido del Presidente de la ANEAES el Certificado de Acreditación de la Carrera de Derecho ante la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, logro que certifica y consolida la calidad educativa de la Carrera de Derecho de la UNI.

La acreditación constituye para esta novel institución un compromiso con la sociedad para seguir brindando una Carrera de calidad y de acuerdo a los estándares de pertinencia, eficiencia y eficacia.

Fuente: Lic. Sintia Ortiz / e-mail: sortiz@uni.edu.py

Defensa de tesis de la Maestría en Ciencias Jurídicas

El 14 de diciembre pasado, en la Sala del Consejo Superior Universitario de la UNI, se desarrolló la Defensa del Trabajo Final de Tesis de la Maestría en Ciencias Jurídicas. El Jurado Examinador fue conformado por Resolución N° 122/2012 de fecha 04 de diciembre de 2012 del Decanato de la Facultad, con los siguientes integrantes: Prof. Dr. Emiliano Rolón Fernández, Prof. Dr. Linneo Ynsfrán Saldivar, Prof. Dr. Carmelo Augusto Castiglioni y Prof. Dr. Ramón Enrique Reverchon (Miembro Externo).



La defensa de los trabajos de investigación por autor y título es el siguiente: OVIDIO AURELIO ACOSTA STÉFANI, LIMITES A LA REVISIÓN JUDICIAL DE LOS LAUDOS ARBITRALES EN EL PARAGUAY; JUAN CARLOS BOGARÍN FATECHA, CUESTIONES PROCESALES EN LA ETAPA INTERMEDIA EN EL CODIGO PROCESAL PENAL PARAGUAYO, PATRICIA ELENA BUSTAMANTE DE D'ECCLESIIIS; CRITERIOS JUDICIALES QUE ESTABLECEN PARAMETROS PARA ESTIMAR EL QUANTUM DE LA INDEMNIZACIÓN POR DAÑO, CON O SIN CULPA,

MARTHA MAIDANA DE CANTERO, EL ROL DEL NOTARIO EN LA SEGURIDAD JURIDICA COMO VALOR DEL DERECHO; MARIA CRISTINA MIÑO CHAMORRO, LA FLEXIBILIZACIÓN LABORAL. POSIBILIDAD DE ENCONTRAR NORMAS FLEXIBLES EN LA LEGISLACION LABORAL PARAGUAYA y MAXIMO ALBERTO SILVA SOTELO, PROCEDIMIENTOS LEGALES DE INGRESO DE MERCADERIAS EN EL PARAGUAY.

Claustro de profesores de la Carrera de Derecho



El 27 de febrero, docentes de Encarnación, Natalio y María Auxiliadora, asistieron al Claustro Docente llevado a cabo en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Jurídicas, para el Año Lectivo 2013.

En la ocasión, el Decano agradeció a cada uno de los docentes

que con responsabilidad y eficiencia han logrado cumplir con su función en las tres Sedes; a más de instarlos a seguir trabajando con entusiasmo, sentido de pertenencia y compromiso en este año, teniendo en cuenta la anhelada Acreditación lograda de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) en el año 2012 y que nos compromete aún más como institución formadora de profesionales competentes.

A su vez, la Directora Académica, en base a las fortalezas y debilidades detectadas en el año lectivo anterior, brindó orientaciones a los docentes. Asimismo hizo entrega de horarios de clases, programas de estudios, calendario de actividades académicas; a más de otras disposiciones legales vigentes en la Facultad.

Novedades académicas

- **Inicio de clases:** Conforme al Calendario Académico, las clases se iniciarán en fecha 05 de marzo de 2013, en las Sedes de Encarnación, Natalio y María Auxiliadora.
- **Aplicación de exámenes:** En virtud de la Resoluciones N° 063 y 066/2012 emanadas del Consejo Directivo de la Facultad, se aplican los exámenes finales correspondientes a la Segunda y Tercera Oportunidad, en las tres Sedes con que cuenta esta Unidad Académica.
- **Movilidad estudiantil:** En virtud del Programa ESCALA Estudiantil promovida por la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), la estudiante Vanessa Noelia Díaz, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Criminalística de la Universidad Nacional del Nordeste - Argentina, cursará un semestre de la Carrera de Derecho en la Universidad Nacional de Itapúa, en el período comprendido entre los meses de marzo y julio del año 2013.

Responsabilidad Social y Extensión



En el marco del Programa de Formación de Jóvenes Emprendedores y Creación de Microempresas en la ciudad de Encarnación, la UNI, el CIRD, la FaCEA y la Municipalidad local, se crea la "Comisión de Apoyo para el Emprendedurismo Juvenil". Son miembros en representación de la FaCEA el Mge. Virgilio Benítez, Vice Decano y el Ing. Com. David Martínez Rivas, Consejero. Además, la FaCEA participa en las primeras "Jornadas Fronteras, Territorialidades y Ejercicios de Poder" organizada por la Facultad de

Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones, Posadas, Argentina, con el objetivo de socializar y discutir las producciones académicas desde y para la región en torno a la problemática central del evento. Participa el Dr. René Arrúa Torreani, con el tema: "Políticas Universitarias para la Integración Regional Transfronteriza"; el Lic. Víctor Aquino Amarilla en el coloquio "Diseños Impositivos y culturas tributarias en la región de frontera Posadas-Encarnación. Dinámicas económicas locales"; la Dra. Nilse

Ferreira Altamirano en carácter de Tutora de la indagación "Impacto de la aplicación del Tratado de Libre Comercio-MERCOSUR, observado en el Circuito Comercial de la ciudad de Encarnación", trabajo expuesto por las estudiantes del 3º Semestre de la carrera Ingeniería Comercial: Alexandra Silva, Diana López y Claribel Arguello y el Mg. Guillermo D'Angelo con el tema: "La crisis mercosuriana, la suspensión de Paraguay y la inclusión de Venezuela".

ASCENSO DE CATEGORÍA Y ESCALAFONAMIENTO DOCENTE

El Consejo Directivo emite la Resolución que aprueba el "Llamado a Concurso para ascenso de Categoría y Escalafón" reglamentando los requisitos a ser tenidos en cuenta así como el listado de materias para el llamado a Concurso para acceder al cargo de profesor Asistente de la FaCEA. La asertiva decisión responde a la gestión de los Docentes de esta unidad académica a través de sus representantes en el Consejo.

BECAS - MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Las universitarias Patricia Jovik y Leticia Torres son designadas por el Consejo Directivo como beneficiarias del Programa de Movilidad Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), periodo lectivo 2013. Patricia Jovik, cursará estudios en la Universidad de San Pablo y Leticia Torres en la Universidad de Curitiba, ambas son alumnas de la carrera Ingeniería Comercial.

REDES y COMUNICACIÓN

La FaCEA se suma al uso de las redes sociales habilitando su página en el sitio Facebook, recurriendo a las herramientas tecnológicas para mejorar el manejo de la información desde un punto de vista estratégico y de comunicación. Se tiene como objetivo fomentar el desarrollo colectivo de temas específicos, utilizándola como aliada para canalizar información actual e inmediata.

Defensa de tesis de postgrado



El 23 de febrero, en la Sala del Consejo Superior Universitario, se realizó la defensa de tesis de la Maestría en Tecnología en la Producción Alimentaria, organizado por la Facultad.

Cumplieron los requisitos para obtener el título de Magíster en Tecnología de la Producción Alimentaria: Lic. Nydia Alcira Faría de Benítez y Bioq. Viviana Marilyn Pacheco Figueredo, con el tema "Análisis de la calidad de harina de maíz

producida artesanalmente y comercializadas en la ciudad de Encarnación"; Bioq. Oscar Manuel Álvarez Duarte y Lic. Juan Carlos Weseluk Becanich, presentando "Manufactura de Chipas en Coronel Bogado, Itapúa. Puntos críticos para impulsar su modernización, eficiencia y competitividad"; Bioq. Natalia Esther Aquino Insfran y Bioq. Rossana Mercedes Musmeci Soto "Extracción de pectina a

partir de la cáscara de naranja (Citrus

sinensis)". Los miembros del Jurado Examinador de tesis, conformado por Res. CD N° 007/2013, fueron: la M.Sc. Norma Esperanza Villalba de Gómez; M.Sc. Mónica Josefina Gavilán Jiménez; el Dr. Pedro Darío Zapata y Dra. Perla Nancy Sosa de Wood (Directora de la Escuela de Posgrado).

En claustro presentan nueva carrera

Los docentes se han reunido el 26 de febrero, a fin de delinear aspectos fundamentales del funcionamiento institucional, para dar inicio a las clases correspondientes a los semestres pares. Uno de los temas puestos a consideración es la aprobación por el Consejo Directivo de la habilitación de la carrera Técnico Superior en Electricidad, de seis semestres de duración.



Inicio de clases: turno mañana y noche



Las clases del Curso Preparatorio de Ingreso (CPI) se desarrollan en horario diurno para las carreras de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de la Producción Aplicada a los Alimentos e Ingeniería Ambiental, de lunes a viernes, de 08:00 a 12:00 hs, en la sede del Campus Universitario, en Encarnación.

El CPI para la carrera de Electrónica, Informática Empresarial y Técnico Superior en Electricidad, se realiza de lunes a viernes de 18:00 a 22:00 hs, en la Sede de Encarnación e Informática Empresarial en el Distrito de Capitán Meza.



Artículo de Opinión

“Crecimiento y Desarrollo” *

Desarrollo y Crecimiento, términos inseparables y a veces confusos para definir el progreso: existe desarrollo sin crecimiento o viceversa? Pueden separarse los dos términos de la ecuación para alcanzar el éxito de una vida mejor? Cuestiones de análisis para estimular los aspectos que intervienen en un desarrollo regional tan requerido por nuestros países emergentes.

Etimológicamente el Crecimiento se define en su forma más básica como la acción y efecto de crecer alguna cosa o hacer algo más extenso. Al agregar un adjetivo al concepto se delimita y precisa qué aspecto del crecimiento es objeto de estudio, esto porque al hablar en un sentido amplio podría llevarnos a información que no necesitamos.

(Enciclopedia Salvat, México, tomo 4, 1983, pp. 904).

Se toma este concepto del crecimiento porque implica variables como la producción, los ingresos, los recursos disponibles, la sociedad, entre otros, que se relacionan con el desarrollo regional.

“El concepto de crecimiento sirve para expresar la expansión de la producción real, en el marco de un subconjunto económico” (FURTADO, Celso, Teoría y política del desarrollo económico, 2.006, pp 88).

A diferencia del crecimiento, el desarrollo es un proceso cualitativo y se define como la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. Parece simple, pero este concepto es más complejo de lo que parece y en comparación con el crecimiento es abstracto.

Una definición que expresa mejor esta idea de desarrollo desde una perspectiva social y humana es la propuesta por Furtado “Combinación de cambios mentales y sociales de una población que la capacitan para hacer crecer, cumulativa y duraderamente, su producto real global”.

Relación entre Crecimiento y Desarrollo: Sergio Boisier determina como es que ambos conceptos (crecimiento y desarrollo) interactúan en un mismo proceso:

...no resulta posible concebir el desarrollo si no como un proceso más bien de dimensiones cualitativas basado en un

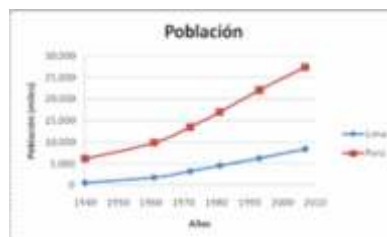
proceso cuantitativo, como es el crecimiento económico. Por tanto si se desea explicar la presencia o la ausencia del desarrollo (con toda la carga ética que el término tiene), hay que comenzar por explicar el crecimiento; si no hay crecimiento no puede producirse el desarrollo (cualquier situación que implique una mejoría social sin crecimiento es sólo transitoria y autofágica). Si hay crecimiento económico, el desarrollo no está en modo alguno garantizado y por supuesto, el casillero más paradójico es también el más común: crecimiento sin desarrollo o, en el mejor de los casos, velocidades no comparables de ambos procesos (BOISIER, Sergio. El vuelo de una cometa).

Es entonces que el crecimiento es parte importante del desarrollo mas no determinante del mismo, es decir, a pesar de ser dos procesos distintos pero dependientes entre sí, existe la posibilidad de que el desarrollo no sea el esperado a pesar del crecimiento, esto explica la clasificación de los países en desarrollados y menos desarrollados.

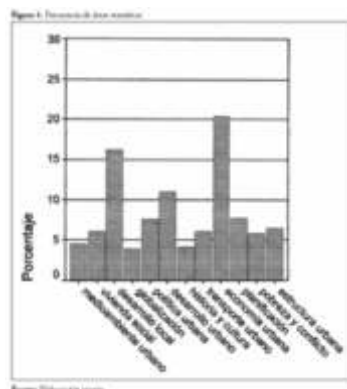
Tasa de crecimiento anual de la población – Crecimiento cuantitativo



Evolución de la población de Lima y del Perú.



Elementos del desarrollo urbano



Investigación

Informe preliminar del proyecto de investigación:

Algodón en surco estrecho (*)

Introducción

La tecnología de producción del algodón ha experimentado grandes cambios en la última década. De todas las biotecnologías disponibles y aplicadas al textil, la que incidió más profundamente en el manejo del cultivo fue la tolerancia a herbicidas, concretamente al Glifosato (RR). El excelente control de malezas ha resultado en el eventual abandono de las prácticas de control de malezas por medios mecánicos o con instrumentos manuales, que anteriormente condicionaba, especialmente, el espaciamiento entre hileras para permitir las labores a cargo del agricultor con

azadas o herramientas a tracción animal.

En los países vecinos (Argentina y Brasil), la posibilidad de estrechar la distancia entre surcos y así aumentar la densidad de implantación también se vio facilitada por el mayor acceso a maquinaria que substituyó la cosecha manual, ante la cada vez más aguda escasez de personales para carpidas y los incrementos de costo del jornal.

Con dicha tecnología, fue posible aumentar la densidad de plantas de 40 a 80 mil por ha, tradicional en la tecnología del pequeño agricultor, a 200 a 250.000

plantas por ha. A dicho fin, adicionalmente, se debe aplicar reguladores de crecimiento a fin de limitar la altura de planta y el desarrollo excesivo de follaje para facilitar su cosecha mecánica.

En Itapúa, es muy frecuente el acceso de los pequeños productores a labores mecanizadas de los cultivos bajo esquemas de alquiler. Con esta tecnología se obtiene en promedio un aumento de aproximadamente 30% más del rendimiento por hectárea.

● Localización

El Proyecto es ejecutado en la finca experimental de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales/UNI Sede Natalio, Departamento de Itapúa, localizada a 120 km de Encarnación. Una repetición del experimento fue sembrada en el campo experimental Albardón, Gral. Artigas.

● Metodología

El experimento fue sembrado en la Sede Natalio el 24 de noviembre de 2012, utilizando el evento BT-RR con diferentes densidades entre plantas y entre surcos. El diseño utilizado es Bloques completos al azar con arreglo factorial con dos variables: i) Distancia entre liños: 1.00; 0,75; 0,50; y 0,38 metro, y ii) densidad de plantas en el surco con dos niveles: a 0,20 y 0,10 metros, totalizando ocho tratamientos con 4 repeticiones. La semilla fue provista por la Empresa Monsanto.

También fue sembrado como borde del experimento una variedad convencional, que se utiliza como refugio para preservar la nueva variedad. Fue utilizado regulador de crecimiento en la etapa de 4 hojas. Fueron aplicados insecticidas para el control de picudo del algodonoero.

● Material experimental

El material experimental es el cultivar genéticamente modificado, conocido como evento Bt-RR que produce la toxina Cry1Ac proveniente de la bacteria *Bacillus thuringiensis* (Bt),



que lo hace resistente al ataque del complejo bellotero *Helicoverpa zea*, *Heliotis virescens*, así como a la lagarta rosada (*Pectinophora gossypiella* (Saunders)) y oruga de la hoja del algodonoero (*Alabama arguillácea*).

● Recolección de datos

Hasta la fecha, en el mes de marzo fueron evaluados la fecha de inicio de floración, número de ramas fructíferas, número de flores, fecha de inicio de apertura de capullos, altura de planta, diámetro de tallo, número de capsulas entre otros. El rendimiento de capullos y el rendimiento en rama serán evaluados al final del ciclo del cultivo.

Comentarios finales: el cultivo se encuentra en buen estado de desarrollo, y próximo a la cosecha. Las observaciones visuales indican una menor altura comparado al algodón convencional con la aplicación de regulador del crecimiento. El número de capsulas es mayor en las parcelas con mayor número de plantas.

* Ing. Agr. M.Sc. Lidia de Viedma, Docente Investigadora del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT) y la facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales (FaCAF-UNI).

Capacitación sobre "Análisis de Riesgos Crediticios"



Del 12 al 13 de febrero se desarrolló el curso de capacitación sobre "Análisis de Riesgos Crediticios", organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y la Escuela de Posgrado. El desarrollo del curso estuvo a cargo del Mg. Patrocinio Ibarra Báez, Ing. Com. José Rotela y la CPN Olga Ibarra Barboza, quienes desarrollaron los temas: I: Análisis de Estados Contables; II: Nociones Básicas de Matemática Financiera y III: Análisis de Riesgos Crediticios.

Al seminario asistieron profesionales del área de Contabilidad, Economía, Administración, Ingeniería Comercial además de directivos, ejecutivos, empleados de bancos, financieras y estudiantes.

Inicia clases de "Maestría en Gestión Ambiental"



En el Aula 1 de la Escuela de Posgrado, retomaron las actividades académicas los alumnos de la "Maestría en Gestión Ambiental" con el Prof. Ing. Jorge Daniel González, quien desarrolló el módulo de Elaboración y Evaluación de Proyectos.

El objetivo fundamental de la materia es elaborar y evaluar los proyectos tanto en área urbana como rural, así también enseñar a generar proyectos de autogestión para el desarrollo. La asignatura como objetivos específicos se propone; identificar y formular proyectos de inversión; evaluar proyectos en la etapa de pre-inversión; preparar planes y programas de inversión. El módulo se basa en conceptos básicos sobre Proyectos; Estudio de mercado y comercialización; Estudio Técnico; Presupuesto de inversiones, ingresos, gastos y financiamientos; y Evaluación y Análisis.

Ofertas Académicas

Especialización en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia



La Escuela de Posgrado presenta el programa de "Especialización en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia" dirigido a profesionales del derecho como así también de la carrera de Ciencias Sociales y afines, asistentes sociales, psicólogos laborales, mediadores que busquen ampliar su formación. El inicio del mismo está previsto para el martes 26 de febrero del año en curso, con una duración de 10 meses.

El objetivo general es crear oportunidades de especialización en materia de niñez y adolescencia para personas que trabajan o deseen trabajar en la atención de los derechos de la niñez y la adolescencia, tanto en el ámbito social como jurisdiccional.

Maestría en Ciencias Forenses



La Escuela de Posgrado organiza la Maestría en Ciencias Forenses, dirigido a: Profesionales del Derecho, Médicos, Bioquímicos y profesionales que se desempeñan en el área de la Ciencias Forenses. El inicio del curso está previsto para el 15 de marzo próximo.

Tendrá una duración total de 30 meses con una carga horaria total de 1.210 hs, las clases de desarrollarán en forma quincenal, los días viernes de 16:00 a 21:00 hs, y los sábados: 08:00 a 15:00 hs.

La Universidad cuenta con diversas filiales en el departamento como ser: Natalio y María Auxiliadora en la región Nordeste de Itapúa, General Artigas, Coronel Bogado y San Pedro del Paraná en la subregión de la Cuenca del Río Tebicuary; y un aula extensiva en el distrito de Capitán Meza y está en estudio la habilitación de una sede en el Distrito de Mayor Otaño

El establecimiento de estas filiales han contribuido a brindar un espacio para la educación superior, ofreciendo una óptima gama de opciones y la posibilidad de acceder al sistema educativo, así como fortalecer la formación profesional de los ciudadanos que participen activamente en el desarrollo de sus comunidades.

La Universidad Nacional de Itapúa es una institución que ha afianzado su imagen en el contexto departamental, en tal sentido incorpora como ejes estratégicos al Desarrollo Regional así como la investigación y el desarrollo tecnológico en el Plan Estratégico, con una serie de acciones encaminadas a consolidar la vinculación y comunicación con el entorno social, político y económico para contribuir a la solución de problemas en la región.

En ese sentido la INCUNI brindará sus servicios a todos los distritos del departamento a través de alianzas estratégicas que mantiene con la Gobernación de Itapúa, las Municipalidades y los Consejos Departamentales y Distritales de Salud y Educación, Agricultura, Planificación, Asociaciones, Cámaras de Comercio, Cooperativas de Producción y Sectores Financieros del Departamento.

La ciudad de Encarnación a su vez, está estratégicamente ubicada en la frontera con la provincia de Misiones - Argentina, situación que posibilita el intercambio académico y científico con la Universidad Nacional de Misiones y a través de ella con el Parque Tecnológico Misiones, con quien viene compartiendo eventos y trabajos relacionados a Innovación y Desarrollo.

Otro punto importante a destacar son los datos expuestos por la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC) que según la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) 2010 Itapúa cuenta con una Población en Edad de Trabajar (PET) de 421.986 personas.

En relación a la ocupación de las personas, en Itapúa un 2 % se desenvuelve como empleado público, el 32,4 % como empleado privado, el 1,4% es empleador o patrón, el 28% trabaja por cuenta propia, el 28,8% es trabajador familiar no remunerado y un 7,3% se desempeña como empleado doméstico

Otro punto importante es que casi 9 de cada 10 jóvenes paraguayos que viven en las ciudades acceden a un puesto laboral pero sin gozar de los beneficios que proporciona un trabajo formal, como seguridad social y jubilación. Esta cifra ubica a Paraguay como el país con mayor índice de empleo informal juvenil en América Latina, con una tasa de 87,5% otorgada por la Organización Internacional de Trabajo (OIT) en

Ante esta situación, la Universidad Nacional de Itapúa, en su rol de agente formador, debe anticipar y dar respuesta a las transformaciones que se plantean en este entorno dinámico, considerando además las tendencias en educación superior, ya que en el país se está promoviendo un cambio acelerado en el ambiente educativo, soporte fundamental que motiva el cambio de actitud, en el nuevo profesional, viéndose como un potencial generador de empleo a través del fomento de su espíritu emprendedor.

Esta situación requiere además que la Universidad como Institución Pública esté ampliamente relacionada con el entorno, facilitando los espacios necesarios para la creación de empresas innovadoras insistiendo en la formalización de las mismas; haciendo uso de metodologías dinámicas que permitan de una forma eficiente y eficaz promover la cultura del emprendedorismo, además de responder a su compromiso de Responsabilidad Social que representa una de las nuevas tendencias en Educación Superior conforme a las transformaciones económicas y tecnológicas que ocurren en el mundo y que se traducen en mayores desafíos que deben encarar.



● "Promover y apoyar a los emprendedores"

El proyecto tiene la aprobación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Referente a la filosofía, política y rol institucional, destacamos su misión: La INCUNI tiene como misión promover y apoyar a los emprendedores para la creación y desarrollo de empresas competitivas en el ámbito nacional e internacional, proporcionando los recursos y servicios necesarios para la generación de ideas y proyectos mediante el acceso a espacios físicos funcionales, asesoría técnica, financiera, capacitación y desarrollo tecnológico.

Visión: Ser una institución que promueve el emprendedorismo y procesos de incubación facilitando la creación de empresas innovadoras, sustentables, globalmente competitivas y generadoras de empleos para estudiantes, egresados y la sociedad en general.

Valores: Espíritu Emprendedor; Innovación; Responsables y Honestos; Objetivos; Respeto al medio ambiente; Compromiso con los proyectos; Excelencia Tecnológica; Interés por las personas; Trabajo en equipo; Confidencialidad y confiabilidad.

* Equipo que trabajo por la INCUNI: Prof. Ing. Hildegardo González Irala, Dirección General; Comisión de elaboración del Proyecto: Prof. Lucila Bogado de Scheid, Prof. Susana Fedoruk, Ing. Oscar Salazar, Econ. Virgilio Benítez, Mg. Zully López de Paniagua, Ing. Com. Gladys Romero Encina, Arq. Edith Páez de Moreno, Arq. Miriam Morínigo, Ing. Javier Palacios.

Emprendimientos Incubadoras de empresas en la UNI (*)



Brindar la posibilidad de crear nuevas empresas exitosas en la región que cause un impacto importante en todas sus aristas, es un compromiso de la Universidad Nacional de Itapúa. Así nace el proyecto denominado Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Itapúa (INCUNI), que está en marcha y con estrategias claves para posibilitar más empleo y formas de negocios entre todos los sectores productivos de nuestra nación y el mundo.

● Descripción de un proyecto en marcha

El proyecto se denomina "Creación de la INCUNI Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Itapúa. Una propuesta para el Desarrollo Regional", y apunta a lograr un avance en la implementación de los procesos de incubación de empresas y establecimiento de asociaciones estratégicas que permitan la creación de empresas exitosas, innovadoras y estratégicas para la Región.

La Incubadora de la Universidad Nacional de Itapúa a la vez contribuirá a la creación de empleos, el desarrollo de productos con alto valor agregado, la búsqueda de oportunidades de negocios y socios estratégicos, la diversificación económica, la comercialización de los productos al exterior, la formalización de las empresas. Además se espera obtener una cultura emprendedora en la región y una mayor sensibilización acerca de las potencialidades del empleo de procesos y productos innovadores.

Los beneficiarios directos serán todas aquellas personas de la región del País que tengan una idea innovadora y quieran convertirla en una empresa exitosa bajo el apoyo y asesoramiento de la INCUNI. Además se beneficiarán en forma indirecta las municipalidades, la gobernación y toda la comunidad, con ello se justifica plenamente su apertura en un departamento que mira el progreso apoyada por la Universidad Nacional de Itapúa, Institución Pública con Responsabilidad Social que acompaña el desarrollo regional.

Para el logro de los objetivos propuestos se presenta la propuesta elaborada por un equipo de la Universidad Nacional de Itapúa quien plantea una ruta de trabajo conformada por las siguientes etapas:

La primera se constituirá en la puesta en marcha del

programa UNIEMPRENDE de la INCUNI que desarrollará capacitaciones sobre planes de negocios. El emprendedor deberá presentar su idea de negocio en un plan para reducir improvisaciones y visualizar la factibilidad y viabilidad del proyecto. Al término de esta etapa, los planes serán evaluados y se seleccionarán proyectos conforme a criterios establecidos que pasarán a la etapa de incubación.

En la segunda etapa, la INCUNI brindará tutorías al emprendedor para el desarrollo del producto, la comercialización, las estrategias de marketing y ventas, selección del personal, aspectos legales y contables. Además de servicios de: oficina, teléfono, computadoras, secretaria, internet. Este periodo durará 12 meses, pudiéndose prolongar en caso de que sea necesario.

En la tercera etapa la empresa abandona las instalaciones de la INCUNI y se instala en el mercado. La INCUNI brindará servicio de asesoramiento continuo.

Para la puesta en marcha del proyecto se plantea un plan de trabajo donde se visualizan las actividades a ser desarrolladas en cada etapa y los responsables que llevarán a cabo la tarea en un tiempo establecido.

Acompaña a la propuesta un presupuesto donde se justifican plenamente los gastos que demandará el proyecto.

● Zona de Ejecución

Aquí describimos las características del departamento, ciudad, barrio o área de influencia donde se va a ejecutar el proyecto. La INCUNI Incubadora de Empresas de la UNI se constituirá en la Sede Central de la Universidad Nacional de Itapúa ubicada a 3 Km. del microcentro de la ciudad de Encarnación, a escasos 100 mts. de la ruta N° 1.

Trabajo Final de Grado

"Sistema Sensor de combustible para generadores de electricidad de equipos de Telecomunicación" (*)

Palabras claves: sensor- combustible- telecomunicaciones

● "Un circuito que cense la cantidad de combustible"

El empleo de la tecnología siempre ha traído consigo un aumento sustancial de la productividad y mejores condiciones de trabajo. Con un pensamiento atento se ha desarrollado este proyecto. La extracción y utilización de la información constituye un recurso vital, especialmente en momentos en los cuales resulta provechoso conocer la condición de una planta para actuar con previsión, utilizando los recursos necesarios.

Bajo este precepto, y considerando las limitaciones de información en los sistema de medición de combustible de los generadores de plantas de transmisión celulares, ha sido provechoso el desarrollo de este proyecto, el cual, por medio de la implementación de circuitos electrónicos, informática y principios físicos logramos producir un circuito que cense la cantidad de combustible presente en los tanques a través de ondas ultrasónicas.

● Implantación de comandos AT

Posteriormente, para hacerlo práctico, se ha dotado al sistema con medios de difusión de información a modo de

que la información extraída pueda ser útil al personal a cargo. Esta puede ser adquirida por medio de la tecnología presente en la misma red celular, es decir por medio de la implantación de comandos AT en un modem GSM, dejando la posibilidad para quien lo requiera de acceder a la misma por medio de la conectividad con redes de computadoras a través de internet en una interfaz gráfica.

● Existencia de fugas en los tanques

Los microcontroladores han sido programados considerando posibles errores de medición. Se han cargado rutinas de redundancia que garantizan la eliminación de los mismos, por acción del calor, vibraciones y movimiento ocasional del combustible a una posición que pudiera ser censada como incorrecta, siempre considerando estos parámetros como teóricos, es decir, dentro de las simulaciones por computadora. Así también, dentro de su lógica de programación, se ha agregado un apartado que censa la existencia de fugas en los tanques mientras los generadores no se encuentran en uso, lo que prevendría de posibles problemas con los tanques, o bien, alguna extracción ilegal del carburante.



Coro, teatro y orquesta: una relación estrecha con la Facultad de Humanidades

En esta sección cultural, resaltan tres acciones que impulsan la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní en su deber de engrandecer nuestra cultura. En 1998 nace esta Unidad Académica que hoy transita hacia sus 15 años de creación, formando a profesionales que trabajan en la protección y difusión de nuestra identidad, potenciando todos sus recursos, resaltando nuestras costumbres.

El arquitecto Adrián Rodríguez, Director de Cultura de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, revela tres actividades que sobresalen en el

fomento de la cultura, cumpliendo el fin universitario. "Fue muy fructífera la actividad en ese ámbito, primordialmente en el 2012", exclamó al comienzo y vaticinó que "nos

aguarda un 2013 enmarcado de actividades culturales que enaltecerán nuestro año aniversario"

Un CORO que canta a su tierra

El Coro de la Universidad Nacional de Itapúa (UNICoral), que nació en marzo de 2000, a más de diversas presentaciones en la región resalta dos actividades, una de ellas en el Festival Internacional de Coros en la ciudad de Oberá Misiones, organizado por la UNAM, con otras agrupaciones similares, locales y del Brasil.

Asimismo, Humanidades, en forma conjunta con UNICoral, fueron las instituciones organizadoras del 4to. Encuentro Regional de Coros, que reunió a grupos de todo el departamento. El espectáculo se desarrolló en el Campus de la UNI, con mucha participación del público.



El UNICoral, sigue sus prácticas ordinarias, bajo la coordinación de las Profesoras, Alba Álvarez y Gladys González de Álvarez, quienes indicaron que se hallan abocadas en la búsqueda de nuevas voces, teniendo en agenda una serie de actividades para el presente año 2013, con los otros componentes del coro. Cada Unidad Académica de la UNI ofrece becas de estudios a integrantes de la agrupación coral.



Talentos para una joven orquesta

La Orquesta Juvenil de Cámara, actualmente dirigida por el maestro Adolfo Arrúa, apunta a constituirse en el principal referente en su género. Sus actividades son coordinadas por la UNI, a través de la Facultad de Humanidades, en forma

conjunta con la Municipalidad de la ciudad de Encarnación.

Prevé igualmente a más de los actos protocolares de la UNI, otras presentaciones que figuran en el cronograma artístico. Sobresalen sus

presentaciones en actos de graduación de la UNI, fechas relevantes del calendario cultural como homenaje a la Patria y la madre paraguaya, fiestas de fin de año y encuentros culturales que organiza la institución.

Un escenario que revela un nuevo Teatro



Rodríguez revela que en el 2012, "fue un año muy importante en éste ámbito, pues desde el mes de marzo, siguieron los ensayos en Humanidades del grupo dirigido por el profesor, dramaturgo Carlos Piñáñez, joven pero de dilatada carrera en el país". Esta actividad, culminó exitosamente con dos puestas en escena en el Auditorio Paraná, con la obra "LA ESPERA", con

gran cantidad de público que aplaudió el espectáculo, fue en el mes de diciembre, siendo sus actores, tanto de Humanidades como otros invitados especiales. El director del Departamento de Cultura de la facultad nos adelantó que en breve, se reiniciarán las actividades del presente año con programas alusivos a los 15 años de vida institucional.

Logo identifica los 15 años



El magister Oscar Galeano, Vice Decano de la Facultad de Humanidades, presenta una nueva identificación con motivo del aniversario de creación que fue confeccionado por el Departamento Creativo de la Facultad. En este orden nos dice que "La Unidad Académica, en el año 2013, en forma sistemática, mensual, coordinará una serie de actos con motivo de recordarse los 15 años de creación de nuestra Facultad, el cual culminará en el mes de octubre con una Feria didáctica, histórica y cultural en el Campus Universitario.

Al respecto el Dr. Antonio Kiernyezny, Decano de la Facultad de Humanidades, destacó que los pequeños como grandes actos, serán en homenaje a este acontecimiento tan importante. Agregó que tanto en esferas del Consejo Directivo, como de las distintas reparticiones de Humanidades, "se siente el clima de los 15 años", que trasunta al ámbito de los docentes y estudiantes.